

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

MULATO RAFFAELA

PROFILO PROFESSIONALE

Laureata in Pianificazione urbanistica nel 1983, svolge dal 1984 attività libero professionale di consulenza, pianificazione e formazione nel campo dell'educazione e progettazione ambientale e della pianificazione urbanistica. È stata membro per sei anni del Consiglio Nazionale dell'Associazione Urbanisti. Consigliere dell'Ente Regionale Parco Sile dal 2013 al 2018.

È docente di geografia economica e turistica dal 1986. Dal 1998 al 2007 in distacco dall'insegnamento, ha coordinato reti interistituzionali di scuole e altri enti/associazioni quali Comuni, ULSS, Agenzie educative per la realizzazione di progetti europei, di promozione della salute, educazione ambientale, cittadinanza attiva, qualità degli spazi educativi e urbani, teatro, orientamento,

Impegnata dal 2003 in progetti europei ERASMUS e COMENIUS, ha introdotto in Italia il modello Moving school 21, coordinando progetti e iniziative in diversi contesti territoriali (Provincia di Treviso, Comuni di Treviso, Conegliano, Sacile, Valenza Po, Milano), con il coinvolgimento delle scuole e del territorio. Fonda nel 2009 l'Associazione onlus Moving School 21 di cui è presidente. Collabora con l'Associazione BERLINbewegt e.V. di Berlino.

Ha sviluppato per enti locali, scuole, ULSS e altre istituzioni corsi di formazione, laboratori, progetti di educazione ambientale, gioco simulazione, teatro educazione, Consigli dei bambini e dei ragazzi, azione locale partecipata con bambini e adulti, progetti educativi europei e reti interistituzionali per la promozione della salute e della cittadinanza attiva.

Dal 2000 al 2014 ha curato con la prof. Liliana Padovani il corso post laurea "Azione locale partecipata e sviluppo urbano sostenibile" con contributi alla didattica presso l'università degli studi IUAV di Venezia. Collabora con l'Università Ca' Foscari di Venezia – Centro Interateneo Ricerca Didattica e Formazione Avanzata – al Master internazionale 3 EMI "Experimentation du Management Interculturel et environnemental dans les Etablissements scolaires" a.a. 2009/10 con contributi alla didattica e tutoring scientifico.

È stata consulente del Distretto Veneto della Bioedilizia nel settore della pianificazione ambientale e partecipata, curando, in particolare, corsi FSE (progettazione e docenza).

A febbraio 2013, con Stephan Riegger, ha curato l'organizzazione e il coordinamento delle attività presso il Padiglione Italia Giardini della Biennale nell'ambito dell'evento promosso da Biennale Educational "Carnevale Internazionale dei Ragazzi" – Sezione "I Magnifici".

Ha pubblicato articoli e testi sui temi dell'azione locale partecipata, di gioco simulazione nell'ambito dello sviluppo urbano sostenibile, dell'analisi ambientale, della progettazione partecipata con i bambini.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da 1986 a 2019)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Docente R.O. Geografia economica e turistica
M.I.U.R.

Scuola secondaria di II grado
Docente di ruolo ordinario

- Principali mansioni e responsabilità

Docenza
Referente progetti di rete (1996-2007) ambiti: TEATRO EDUCAZIONE, SALUTE, ORIENTAMENTO
Referente progetti d'istituto - ambiti: AMBIENTE, TURISMO, SCAMBI CULTURALI

- Date (da 2000 a 2018)

Corso post lauream "Azione locale partecipata e sviluppo urbano sostenibile" Università IUAV di Venezia (18 edizioni)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Università IUAV Venezia – Facoltà di Pianificazione
Santa Croce 1957 Venezia
Università
Contratto di collaborazione
Progettazione, tutoraggio, contributi alla docenza e conduzione laboratori, esami di discussione finale. (2000-2015)
Docenza: Interazione tra istituzioni e cittadinanza per migliorare la qualità della vita nella scuola e nella città (2016-18)
Laboratori: Progettare e realizzare interventi con la partecipazione di bambini e adulti

- Date (da ottobre 2009 a ottobre 2010)

Master internazionale 3 EMI – « Expérimentation du Management Interculturel et Environnemental dans les Etablissements scolaires » - a.a 2009/10
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Università Ca' Foscari di Venezia – Centro Interateneo Ricerca Didattica e Formazione Avanzata
Università
Contratto di collaborazione
Docenza, conduzione forum di discussione, tutoring scientifico tesi e project work, esami di discussione finale

- Date (ottobre 2012-agosto 2014)

Progetto europeo CITY. Children in the city. Growing up in activated spaces (partenariato Italia, Germania, Spagna)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

IC 3 Conegliano
Scuola
Consulenza e coordinamento scientifico
Supporto alla progettazione, conduzione e documentazione. Cura della pubblicazione finale in lingua inglese (in corso di pubblicazione)

- Date (dal 2016, in corso)

Promozione salute, apprendimento, qualità degli spazi scolastici e urbani
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

collaborazione con ULSS 2 – ULSS 1 Dolomiti – Moving School 21
Salute, Istruzione, Ambiente
Attività svolta come esperto Associazione Moving School 21
Docenza, coordinamento, monitoraggio, documentazione

- Date (2015-16)

Corso di formazione "Scuola in movimento e innovazione didattica"
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ULSS 8 Dipartimento di Prevenzione Asolo (TV)
Salute
Attività svolta come esperto Associazione Moving School 21 per docenza e laboratori
Docenza e laboratori - Metodi e strumenti per promuovere la salute, il movimento e la qualità degli spazi educativi e urbani con la partecipazione attiva dei bambini. Pratiche di movimento e apprendimento attivo negli spazi interni ed esterni della scuola

- Date (2015-16)

Progetto M15 MAGAZZINI DIDATTICI
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Ordine degli Architetti della Provincia di Verona
Architettura
Attività svolta come esperto Associazione Moving School 21

- Principali mansioni e responsabilità

Consulenza e coordinamento, docenza, laboratori rivolti alle scuole primaria - MAGAZZINI DIDATTICI nell'ambito del Programma di rigenerazione urbana "C'è vita nello spazio" ex magazzini generali di Verona
- Date (da settembre 2014 a giugno 2015)

Progetto "MUOVITI!"
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

In partenariato Associazione Moving School 21 con AVIS Fontanelle, Comune di Fontanelle, scuola primaria, Fontanelle incanta
- Tipo di azienda o settore

Istruzione, Ente locale, Centro Servizi Volontariato
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Collaborazione, formazione, coordinamento del progetto finanziato dal CSV provinciale di Treviso – progetto partecipato a rilevanza territoriale per la riqualificazione ed apertura del cortile scolastico
- Date (da 2009 a 2011)

Progetto europeo "PIMMS Transfer – School challenge"
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Provincia di Treviso
Via Cal di Breda 31100 TREVISO
- Tipo di azienda o settore

Ente locale
- Tipo di impiego

Collaborazione in qualità di presidente Associazione Moving School 21
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di sensibilizzazione e formazione sui temi della mobilità sostenibile e della qualità urbana, percorsi sicuri casa scuola; redazione bando di concorso "La scuola va in città" destinato alle scuole primarie e secondarie I grado (edizione 2010 e 2011 e 2012; viaggi di studio a Berlino; Conferenza finale Londra (ottobre 2011) – contributi e workshop
- Date (da 2008 a 2009)

"Progetto partecipato di salute pubblica a scala locale"
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

ULSS 9 IN COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ IUAV DI VENEZIA
ULSS 9
- Tipo di azienda o settore

Borgo Cavalli 42 – 31100 Treviso
- Tipo di impiego

Contratto di consulenza e docenza
- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione, docenza, conduzione workshop su metodi e strumenti dell'azione locale partecipata riferita in particolare ai rapporti e al coinvolgimento della cittadinanza
- Date (da 2009 a 2014)

"MiM - I Mille in Movimento" Progetto pilota di trasformazione dei cortili scolastici polo scolastico e spazi pubblici del quartiere di Via dei Mille" (Comune di Conegliano, TV)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

IC 3 Conegliano – Comuni di Conegliano e San Pietro di Feletto
- Tipo di azienda o settore

Scuola, Ente locale
- Tipo di impiego

accordo di intesa Scuola, Comune, Associazione onlus Moving School 21
- Principali mansioni e responsabilità

Progettazione, coordinamento, formazione, conduzione laboratori di progettazione partecipata con bambini, genitori, abitanti, associazioni, tecnici comunali, animazione urbana, realizzazione interventi
- Date (giugno 2011)

Corso di formazione per tecnici delle Province, Comuni, Aziende Sanitarie addetti alla elaborazione e valutazione di strumenti urbanistici "Una città per vivere bene", Roma presso Ministero della Salute
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Salute, Guadagnare Salute
- Tipo di azienda o settore

Ministero Salute, ULSS 20 Verona
- Tipo di impiego

Contratto docenza
- Principali mansioni e responsabilità

Docenza e workshop.
- Date (da 1985 a 2012)

Attività libero professionale
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Studio professionale associato e Studio ARTE – Ambiente Risorse – Territorio - Educazione
- Tipo di azienda o settore

Urbanistica, Ambiente, Educazione

• Tipo di impiego

Consulenza, progettazione, formazione nel campo della pianificazione urbanistica e ambientale, dell'azione locale partecipata, dell'educazione all'ambiente e alla cittadinanza attiva per enti pubblici, scuole, anche in contesto europeo.

Sintesi esperienze (ambito partecipazione e sviluppo sostenibile):

- Committente: Regione Emilia Romagna - Progetto EMIR – progettazione di 4 giochi didattici destinati ad attività di educazione ambientale. Ideazione e sviluppo gioco "TARAT la città possibile" in collaborazione con Stratema con coordinamento prof. Arnaldo Cecchini (1996/98)
- Committente: Comune di Bassano sul Grappa (VI) - SiMBa – Simulazione Mobilità e traffico a Bassano: ideazione e realizzazione di un urban game con gruppi di interesse reali sullo sviluppo sostenibile avente come tema centrale la mobilità e il traffico in relazione alla qualità della vita urbana (con Lucia Lancerin) (1997)
- Committente: ULSS 9 Treviso – Corsi di formazione per l'educazione ambientale e Progetto Città Sane (analisi e valutazione indicatori relativi alla qualità urbana) (1997-99)
- Committente: Provincia di Vicenza – Progetto "La città che vorrei" rete di scuole per l'educazione ambientale: docenza corso di formazione; istruzione bando di concorso per finanziamento scuole (trasformazione partecipata degli spazi esterni della scuola); supervisione fase esecutiva dei progetti (con Lucia Lancerin) (2001, 2002)
- Committente: Comune di Vicenza – Progetto A.R.T.E. (Ambiente Risorse Territorio Educazione) per una città sostenibile delle bambine e dei bambini: progettazione, docenza, conduzione laboratorio nell'ambito delle politiche per "Vicenza città educativa" – laboratorio consiglio comunale dei bambini, laboratorio "La scuola progetta la città", laboratorio pilota Agenda 21 locale (con Lucia Lancerin) (2000-2002)
- Committente: Comune di Pordenone – Progetto TRACCE Territorio Ragazzi Ambiente Comunità per una Città Educativa – laboratori consigli comunali di bambini e ragazzi; laboratori di partecipazione con docenti, gruppo interassessorile, genitori (2003-2005)
- Committente: Associazione Atlantide Regione Sardegna – Seminari e workshop con Lucia Lancerin e Valter Baruzzi – iniziative CINSAI Giornate di formazione e approfondimento su Città Educativa e metodologie della partecipazione locale destinate ad amministratori locali e liberi professionisti (Cagliari, Sassari, 2004)
- Committente: Comune di Sacile, DD Sacile – Progetto Socrates Comenius KCS Kids Create School (scuole primarie Sacile, Mestre, Berlino, Bath) sperimentazione Moving School 21 – ideazione, consulenza, formazione, conduzione laboratori (2004-2007)
- Committente: Comune di Valenza Po (AL) – Progetto internazionale "L'età creativa" progettazione, coordinamento e gestione formazione e laboratori urbani "Cantieri in Movimento" con Stephan Riegger, HU Berlin (2007)
- Committente: MPI Ufficio Scolastico Provinciale Treviso – Progetto di ricerca azione pluriennale "Moving School 21 (Italia, Germania): attivazione rete interistituzionale; meeting internazionale, formazione docenti, sperimentazione scuole (2006-2009)
- Committente: Società Dante Alighieri, Norvegia – Ciclo di conferenze su "Venezia tra passato e futuro: quali sfide" in qualità di esperta di pianificazione urbana e ambientale (Oslo, Stavanger, Bergen, Trondheim, Kristiansand, Holden, aprile 2008)

• Principali mansioni e responsabilità

Consulenza, progettazione, coordinamento scientifico, formazione

• Date (da gennaio 2008 a giugno 2008)

Corsi di formazione docenti Rete Moving School 21 "Qualità della scuola indoor e outdoor, percorsi casa scuola, qualità e accessibilità della città"

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Rete di Scuole Moving School 21
c/o IC Preganzol (TV)

• Tipo di azienda o settore

Scuola

• Tipo di impiego

Docente coordinatore della rete di scuole

• Principali mansioni e responsabilità

progettazione, coordinamento e docenza con prof. S. Riegger HU Berlin e V. Baruzzi Ass. CAMINA

• Date (da febbraio a maggio 2007)

Corso di formazione "Moving School 21- scuola in movimento, miglioramento dei tempi e degli spazi della scuola e della città" destinato agli insegnanti di 15 istituti in rete (30 scuole)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ufficio Scolastico Provinciale Treviso
- Tipo di azienda o settore
Ministero PI
- Tipo di impiego
Docente distaccato presso USP Treviso
- Principali mansioni e responsabilità
progettazione, coordinamento e contributi alla didattica

- Date (da settembre 2003 a settembre 2004)
Programma Intensivo Erasmus "Moving School 21" (Università Berlino, Bath, Venezia, Praga, Gand)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università FU Berlin, Università IUAV Venezia
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Contratto per progettazione, organizzazione e docenza
- Principali mansioni e responsabilità
Partecipazione in qualità di esperta con docenza, conduzione workshop e laboratori nelle scuole, sperimentazione modello Moving School 21

- Date (maggio 2003)
Corso di perfezionamento post lauream "Pianificazione e Urbanistica partecipata. La città sostenibile delle Bambine e dei Bambini", Reggio Calabria
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università di Architettura di Reggio Calabria
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Contratto di docenza
- Principali mansioni e responsabilità
Docenza e workshop corso post lauream

- Date (maggio 2002)
Corso di perfezionamento post lauream "Pianificazione e Urbanistica partecipata. La città sostenibile delle Bambine e dei Bambini", Firenze
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università di Architettura e Istituto degli Innocenti, Firenze
- Tipo di azienda o settore
Università
- Tipo di impiego
Contratto di docenza
- Principali mansioni e responsabilità
Docenza e workshop corso post lauream

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da 1976 a 1983)
Corso di Laurea in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università IUAV di Venezia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Analisi urbanistica e territoriale, Storia dell'Urbanistica, Economia e Trasporti, Geografia urbana e Regionale, Fondamenti di Ecologia, Pianificazione urbanistica, Sociologia urbana, Analisi e pianificazione ambientale, Progettazione e riqualificazione urbana e ambientale, Valutazione d'impatto ambientale, Laboratori di progettazione ambientale e urbanistica partecipata. Tesi sulle zone umide costiere in Italia con approfondimento di casi studio e sperimentazione di strumenti di analisi della sensibilità e della vulnerabilità ambientale e studio di impatto ambientale applicato agli strumenti urbanistici
- Qualifica conseguita
Laurea
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Valutazione: 110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

LIVELLO: BUONO

LIVELLO: BUONO

LIVELLO: BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Esperienza pluriennale di lavoro in équipe con conduzione di laboratori e workshop nel campo dell'istruzione, della formazione, della progettazione urbanistica e ambientale, dell'educazione alla salute, all'ambiente, alla partecipazione.

Ha attivato diverse reti territoriali inter-istituzionali: Rete "La scuola a Teatro", Rete "Spazio Ascolto", Rete di orientamento "PEGASO", rete "Moving School 21".

Co-fondatrice dell'Associazione Metamorphosis (1980), fondatrice e presidente dell'Associazione onlus Moving School 21 (2009). Ha seguito corsi sulla comunicazione e gestione dei conflitti con Marianella Scavi, Ludovica Scarpa, ha organizzato e partecipato per 10 anni a corsi di educazione teatrale

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ha svolto e svolge attività di progettazione e coordinamento interistituzionale sia in ambito professionale (scolastico e libero professionale) sia in attività culturali no profit (associazioni); ha organizzato e partecipato numerosi corsi di aggiornamento e formazione (ambiti salute, città, qualità della vita, partecipazione, educazione)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ha fondato nel 2009 l'Associazione onlus Moving School 21.

L'associazione intende rispondere alla richiesta di insegnanti, educatori, istituzioni, amministrazioni locali e scuole di costituire un punto di riferimento nel territorio per lo sviluppo di pratiche significative che riguardano la promozione della salute, la qualità della vita, la vivibilità degli spazi della scuola e della città per i bambini. (sito web: www.movingschool21.it)

Socia fondatrice dell'Associazione ALTERMIND per la promozione di un turismo sostenibile nell'ambito locale con cui ha realizzato uno studio sul fiume Sile e una proposta progettuale di valorizzazione – Progetto RESTART)

È docente di geografia dal 1985 (in servizio presso ITT "Mazzotti" Treviso dal 2009).

Ha pubblicato libri, articoli e saggi sui temi dell'azione locale partecipata, di gioco simulazione nell'ambito dello sviluppo urbano sostenibile, dell'analisi ambientale, della progettazione partecipata con i bambini.

Treviso, aprile 2019

Raffaella Mulato



Pubblicazioni

L'analisi ambientale delle zone sensibili, in "Elementi di analisi ambientale" di Virginio Bettini, CLUP, MILANO 1986

La pianificazione delle zone umide costiere (contributo monografia sulla pianificazione costiera a cura della Fondazione Della Rocca), Giuffrè, 1986

L'analisi ambientale delle zone sensibili (testo riveduto e ampliato) in "L'analisi ambientale" di Virginio Bettini, CLUP, MILANO 1990

I macrosistemi ambientali in "Rapporto sull'ambiente del Veneto", CLUP, Milano, 1995

SI.M.BA. Simulazione sulla Mobilità a Bassano - Gioco per la partecipazione e negoziazione, DAEST Collana Didattica n.2, Istituto Universitario di Architettura di Venezia, con L. Lancerin e il contributo di A. Cecchini, D. Patassini, P. Rizzi, dicembre 1998

SIMBA: juego de la simulación sobre el problema de la circulación y el tráfico en la ciudad de Bassano con L. Lancerin in Cuadernos de trabajo -formación, empleo, cualificaciones -n°25- Los juegos de simulación, una herramienta para la formación, CIDECA, Donostia San Sebastian, marzo 1998

TARAT: Juego de simulación sobre el desarrollo sostenible en un marco urbano con A. Cecchini, L. Cotti e P. Rizzi) in Cuadernos de trabajo -formación, empleo, cualificaciones -n°25- Los juegos de simulación, una herramienta para la formación, CIDECA, Donostia San Sebastian, marzo 1998

EMIR: 4 Giochi per l'educazione ambientale (pubblicazione in CD-rom distribuita dalla Regione Emilia Romagna, Venezia 1998)

Scuola Verde Città Verde, curatrice con Giovanni Tozzi, Provincia di Treviso, 1998

La scuola a teatro, con Renzo Bonan, CD rom di documentazione sull'educazione teatrale, Ministero Istruzione – Provveditorato agli Studi di Treviso, Treviso 1998

OSARE: Osservatorio Ambiente Regione Emilia Romagna (sito web – impostazione del sito, costruzione degli indicatori, glossario) in collaborazione con Paola Donati, direzione scientifica A. Cecchini, Venezia, 2000

Verso una città sostenibile delle bambine e dei bambini - Il progetto A.R.T.E.: il laboratori in VICENZA CITTÀ SOSTENIBILE. AMBIENTE, EDUCAZIONE, PARTECIPAZIONE, atti del convegno, Vicenza ottobre 2000

L'Europa dei popoli: la porta del teatro, con Renzo Bonan, web site e CD rom multimedia - progetto educativo europeo Socrates Comenius, aprile 2001

Aspetti educativi della progettazione partecipata in IDEE PER UNA CITTÀ SOSTENIBILE, Comune di VICENZA, atti del Convegno, Vicenza, dicembre 2001

Abbatte le frontiere, sostenere il dialogo, favorire la comunicazione, ripristinare lo spazio/tempo sacro del gioco in Va dove ti porta il gioco, atti del 5° incontro nazionale Ludobus, Udine, 2002

Tarat, la città possibile, in I bambini e la città. Strumenti urbanistici e progettazione partecipata, a cura di Giuseppe Fera, Raffaella Anzaldo e Elisa Mazza, IIRITI EDITORE, Reggio Calabria, 2003

Il buco nel muro: aspetti educativi della progettazione partecipata, rivista L'educatore, settembre 2003

P.E.G.A.S.O. Una rete per l'orientamento – orientamenti per la rete, atti convegno, curatrice e autrice, Provincia di Treviso, dicembre 2003

SMILE, DVD - video prodotto dal Laboratorio di accoglienza e orientamento TRACCE... Raccontiamoci. Figure in luce - conduzione Gérard Guillemot, regista – progetto PEGASO (coordinatrice progetto e laboratorio), dicembre 2003

Participative planning: a bridge between school s and city for a sustainable community in "Moving School 21" interdisciplinary intensive seminar (ERASMUS – IP) on strategies of health promotion, urban planning and sustainable development of cities after Agenda 21, CD rom Berlino, giugno 2004

Conoscere le offerte sul territorio, interagire e coordinare gli interventi Lavorare, in RAS – Rassegna dell'Autonomia Scolastica, novembre 2004

Workshop of participative planning with children and teenagers – urban space and educational space – a possible interaction, Berlino, novembre 2005

Moving School 21, integrazione tra scuola e città in una dimensione europea, articolo "Agenda", rivista Istituto Nazionale di Bioarchitettura, , settembre 2007

Come ci sto io qui? Abitare la scuola e la città. Articolo rivista "Architettare" n. 5, Maggioli Editore, Marzo 2009

Educazione alla mobilità: innovare, sapere, agire, di Stephan Riegger, Humboldt Universitat di Berlino, e Raffaella Mulato, presidente Associazione onlus Moving school 21, in Secondo Rapporto "La scuola va in città", Provincia di Treviso, gennaio 2012

Scuola e città in movimento. Mobilità sostenibile, salute, cittadinanza attiva, Rivista ACP Associazione Culturale Pediatri (pubblicazione programmata n. 6/2012)

Scarpe blu. Come educare i bambini a muoversi in città in sicurezza e autonomia (con Stephan Riegger), edizioni la meridiana, collana partenze, maggio 2013

Maestra facciamo una pausa? Come migliorare il clima in classe e favorire l'apprendimento dei bambini (con Stephan Riegger), edizioni la meridiana, collana partenze, dicembre 2014

Bambini nella città. Alla ri-conquista dello spazio urbano, articolo pubblicato nella rivista BAMBINI, 2018

L'aula è fuori! Il KM2 EDU – Kilometro quadrato educativo, articolo pubblicato nella rivista INFANZIA, marzo 2018 (menzione speciale Premio Nazionale Infanzia Piccolo Plauto, aprile 2019)

Treviso, 02 aprile 2019

Raffaella Mulato

