

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ACCORDO DI RETE

**FONDI P.N.R.R. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU -**

In ottemperanza a quanto previsto dall’articolo 7 (*Reti di scuole*) del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*) e nella consapevolezza del ruolo centrale che le tecnologie possono svolgere nel processo di rinnovamento della didattica e della rilevanza che l’integrazione di una pluralità di canali comunicativi, che le tecnologie possono offrire, ha nel favorire e migliorare i processi di apprendimento i seguenti Istituti scolastici:

- |    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
| a. | IC Rovigo 1 -         | Dirigente Marco Campini  |
| b. | IC Rovigo 2 -         | Dirigente Maria Vigna  |
| c. | IC Rovigo 3 -         | Dirigente Fabio Cusin  |
| d. | CPIA Rovigo -         | Dirigente Fabio Cusin  |
| e. | IC Rovigo 4 -         | Dirigente Paola Malengo  |
| f. | IC Villadose -        | Dirigente Nicoletta Marchetto  |
| g. | IC Polesella -        | Dirigente Margherita Morello   |
| h. | Liceo Celio-Roccati - | Dirigente Anna Maria Pastorelli  |
| i. | I.I.S. DE AMICIS,     | Dirigente Osvaldo Pasello, capofila e detentore dei finanziamenti PNRR sul tema, |

**nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici,**

**considerate le delibere da acquisire dei Consigli di Istituto e dei Collegi Docenti degli Istituti partecipanti (art. 1),**

## STIPULANO

in data 31 marzo 2023 il seguente accordo finalizzato alla partecipazione al:

**Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

## PROGETTO DI RIFERIMENTO:

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

### Descrizione avviso/decreto di riferimento

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di

motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

**Importo assegnato all'IIS "DE AMICIS" €.** 165.746,20 €  
**Linea di investimento:** M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali  
**Codice avviso:** M4C1I1.4-2022-9  
**Titolo progetto:** UNA SCUOLA ... DI TUTTI  
**Codice progetto:** M4C1I1.4-2022-981-P-14118  
**CUP:** J14D22006720006

### **Art. 1 - Finalità e obiettivi della rete:**

La rete che si intende costituire, e che sarà portata nei rispettivi OO.CC. entro 90 giorni dalla stesura di questo Accordo, mira a promuovere sul territorio dell'Ambito 25 di Rovigo gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono. A questo scopo si mira a:

- a) potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b) nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d) promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

### **Art. 2 - Struttura della rete:**

La rete è costituita da 9 (nove) Istituti scolastici del I e II ciclo distribuiti nel comune e nella provincia di ROVIGO (Ambito 25).

Si individua tra le scuole partecipanti l'Istituto IIS "E. DE AMICIS" come "Scuola Polo" o "Scuola Capofila" responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo e della gestione delle risorse.

### **Art. 3 - Risorse finanziarie:**

Ogni Istituto scolastico partecipante alla rete ha individuato le risorse finanziarie finalizzate alla gestione del progetto nella misura di: € 165.746,20 = a disposizione dell'Istituto IIS "E. DE AMICIS".

### **Art. 4 - Personale impegnato e Team dispersione:**

Ogni Istituto allega i dati relativi al personale in servizio presso la propria istituzione partecipante al progetto. Le azioni saranno distinte in azioni rivolte all'Istruzione superiore, al I ciclo o ad entrambi: gli avvisi saranno rivolti

ai docenti della rete a seconda delle necessità connesse al I o II ciclo.

Per i collaboratori scolastici si potrà procedere attraverso contratti di collaborazioni plurime.

Gli alunni coinvolti nel progetto di Rete saranno, come previsti dal decreto n. 170 del 24.6.22, quelli in fascia d'età 12-18 anni "...l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica...". Si lavorerà sugli studenti, dei vari istituti della Rete, nella fascia d'età prevista dal decreto.

Ad organizzare il progetto di Rete sarà il TEAM DISPERSIONE, costituito da 3 docenti dell'IIS "E.DE AMICIS", detentore del finanziamento, e da 1 docente per ogni Istituto presente nella rete – detti docenti saranno individuati tramite unico Avviso all'interno della Rete.

Compiti del team:

1. Effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente con la mappatura dei loro fabbisogni e progetti educativi individuali;
2. Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
3. Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e della Rete;
4. Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione organizzazione generale degli interventi;
5. Monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti; curare l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy.

Per la scelta del personale incaricato delle varie azioni si rimanda a quanto previsto dalle norme sul PNRR-

#### Art. 5 - Percorso formativo /Azioni:

TIPOLOGIA	MODALITÀ ORGANIZZATIVA
<p><b>Percorsi di mentoring e orientamento</b></p> <p>Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, <i>coaching</i>.</p>	INDIVIDUALE
<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b></p> <p>Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.</p>	PICCOLI GRUPPI
<p><b>Percorsi di orientamento per le famiglie</b></p> <p>Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.</p>	PICCOLI GRUPPI



<p><b>Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari</b></p> <p>Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).</p>	<p>GRUPPI</p>
---	---------------

**Art. 6 - Sedi e Tempi:**

Saranno stabiliti dal Team della dispersione –

**Art. 7 - Durata dell'accordo:**

Il presente accordo ha durata per tutta la fase del PNRR dalla data della sua sottoscrizione e potrà essere rinnovato. Letto, confermato, sottoscritto.

Per l'Istituto Polo o Capofila  
Il Dirigente Scolastico Osvaldo Pasello

\_\_\_\_\_

**Per gli altri Istituti in Rete:**

- a. IC Rovigo 1 - Dirigente Marco Campini \_\_\_\_\_
- b. IC Rovigo 2 - Dirigente Maria Vigna \_\_\_\_\_
- c. IC Rovigo 3 e  
d. CPIA Rovigo Dirigente Fabio Cusin \_\_\_\_\_
- e. IC Rovigo 4 - Dirigente Paola Malengo \_\_\_\_\_
- f. IC Villadose - Dirigente Nicoletta Marchetto \_\_\_\_\_
- g. IC Polesella - Dirigente Margherita Morello \_\_\_\_\_
- h. Liceo Celio-Roccati - Dirigente Anna Maria Pastorelli \_\_\_\_\_